



ANALIZA VPRAŠALNIKOV O UPORABI NADZORNEGA SISTEMA NAD RAČUNALNIKI - LANSCHOOL

Pripravili:

Božič Marko,

Ježovnik Lea,

Kralj Marko,

Špur Natalija

Maribor, julij 2015

ANALIZA SPLETNIH VPRAŠALNIKOV O UPORABI LANSCHOOL

Povezavo do spletne ankete smo posredovali 730 šolam.

Raziskovalni vzorec

Devet (9) učiteljev, ki poučujejo na osnovni šoli, 2 učitelja iz srednje šole.

Od tega je šest (6) moških in pet (5) žensk.

Poučujejo sledeče predmete:

- računalništvo/informatika (8; 61,5 %);
- matematika (3; 23,1 %);
- tuji jezik (1; 7,7 %);
- naravoslovje (2; 15,4 %);
- knjižničar (1; 7,7 %);
- strokovni predmeti (1; 7,7 %).

Potreba po nadzoru nad računalniki

Trditev		Frekvenca	%
Imate težave z disciplino v računalniški učilnici, ker učence/dijake/štoludente hitro zanese na druge aplikacije, spletne strani?	DA	8	61,5
	NE	5	38,5
Želite vsem učencem/dijakom/štoludentom pokazati posnetek na njihovih zaslonih, ker platno za prikazovanje ni dovolj primeren prikaz?	DA	9	69,2
	NE	4	30,8
Želite demonstrirati uporabo programa/aplikacije/postopka na zaslonih učencev/dijakov/štoludentov, brez da bi učenci/dijaki/štoludentje tipkali oz. se zamotili s čim drugim?	DA	10	76,9
	NE	3	23,1
Želite nadzirati aktivnost učencev/dijakov/štoludentov na računalnikih med učno uro?	DA	10	76,9
	NE	3	23,1
Želite pripraviti elektronski test, da bi ga takoj posredovali učencem/dijakom/štoludentom ter dobili takojšnjo povratno informacijo?	DA	10	76,9
	NE	2	15,4

Večina učiteljev čuti potrebo po nadzoru nad računalniki v učilnici. Največ učiteljev (76,9%) želi nadzor zato, da bi učencem lažje prikazali nekaj na njihovih zaslonih, ne da bi se pri tem učenci zamotili s čim drugim. Enak odstotek učiteljev želi nadzirati aktivnost učencev na računalnikih med uro ter jim med uro posredovati test, s katerim bi pridobil povratno informacijo o njihovem razumevanju predavane snovi.

Ste že kdaj uporabljali sistem za nadzor nad računalniki?

	Frekvenca	%
DA	8	61,5
NE	4	30,8
Total	13	100,0

Večina vprašanih učiteljev (61,5%) je že uporabljala sistem za nadzor nad računalniki. Manj, 30,8% učiteljev pa tovrstnih programskih sistemov še ni uporabljalo.

Katere programe za nadzor nad računalniki ste uporabljali?

	Frekvenca	%
LanSchool	5	38,5
ProClass	1	7,7
Drugo: Nadzornik omrežja	1	7,7
Drugo: Nadzornik pro	1	7,7
Drugo: netsupport, deepFreeze	1	7,7

Večina anketirancev (5, 38,5%), ki so že uporabljali nadzor nad računalniki, je uporabljala program LanSchool. Ostali pa so uporabljali program ProClass, nadzornik omrežja, nadzornik pro, netsupport in deepFreeze.

O LanSchool-u so anketiranci slišali od sodelavcev (2; 15,4 %) in preko spleta, bloga (3; 23,1%).

Kako pogosto uporabljate LanSchool?

	Frekvenca	%
tedensko	3	23,1
mesečno	2	15,4

Izmed tistih, ki program uporabljajo, ga trije (23,1%) uporabljajo tedensko in dva (15,4%) mesečno.

Koliko ur tedensko uporabljate LanSchool?

	Frekvenca	%
Do 2 uri	1	7,7
2 – 4 ure	2	15,4

Eden (7,7%) od treh anketirancev, ki program LanSchool uporabljajo, ga na teden uporablja do dve uri. Ostala dva anketiranca (15,45%) pa ga uporabljata 2-4 ure tedensko.

Kako dolgo že uporabljate LanSchool?		
	Frekvenca	%
Manj kot pol leta	1	7,7
Dve-štiri leta	2	15,4
Več kot 4 leta	2	15,4

En anketiranec (7,7%) od tistih, ki program LanSchool uporabljajo, ga uporablja manj kot pol leta. Dva anketiranca (15,4%) ga uporabljata dve do štiri leta, dva anketiranca (15,4%) pa več kot štiri leta.

Kako pogosto uporabljate LanSchool na različnih mestih?

		Frekvenca	%
Doma	nikoli	4	30,8
	pogosto	1	7,7
V šoli	redko	2	15,4
	pogosto	3	23,1

Večina anketirancev (4; 30,8%), ki uporablja program LanSchool, ga doma ne uporablja. Eden pa pogosto uporablja (doma). 23,1% anketirancev, ki uporabljajo program LanSchool, ga v šoli pogosto uporablja. 15,4% pa ta program v šoli redko uporablja.

Kako pogosto uporabljate LanSchool za posamezne dejavnosti?

		Frekvenca	%
Za nadzor nad delom učencev/dijakov/študentov	redko	1	7,7
	pogosto	4	30,8
Za nadzor nad delom svojih otrok doma.	nikoli	4	30,8
	pogosto	1	7,7

Program LanSchool anketiranci večinoma uporabljajo za nadzor nad delom učencev in dijakov v šoli (30,8%). Za nadzor nad delom svojih otrok doma pa ga uporablja le eden anketiranec (7,7%).

Kako pogosto uporabljate posamezne možnosti LanSchool-a?

		Frekvenca	%
Spremljanje učencev/dijakov/študentov s pomočjo pomanjšanega prikaza njihovih namizij,	redko	1	7,7
	pogosto	4	30,8
upravljanje izbranih posameznih računalnikov ali vseh,	redko	1	7,7
	pogosto	4	30,8
prikaz učiteljevega zaslona na računalniku učenca/dijaka/študenta,	redko	2	15,4
	pogosto	3	23,1
prikaz zaslona učenca/dijaka/študenta na drugih računalnikih,	redko	3	23,1
	pogosto	2	15,4
zatemnitev zaslona pri posameznih učencih/dijakih/študentih ali vseh hkrati,	nikoli	1	7,7
	pogosto	4	30,8
pošiljanje in zbiranje datotek, vaj, nalog,	redko	1	7,7
	pogosto	4	30,8
sestavljanje elektronskih preizkusov za preverjanje znanja,	redko	4	30,8
	pogosto	1	7,7
	nikoli	2	15,4

možnost naključnega izbora učencev/dijakov/študentov za odgovarjanje	redko	2	15,4
	pogosto	1	7,7
risba na zaslonu učencev/dijakov/študentov,	redko	3	23,1
	pogosto	2	15,4
določitev seznama zaželenih in nezaželenih spletnih strani,	nikoli	1	7,7
	redko	1	7,7
	pogosto	3	23,1
vklop/izklop dostopa do interneta,	redko	2	15,4
	pogosto	3	23,1
določitev seznama zaželenih in nezaželenih aplikacij,	nikoli	3	23,1
	redko	1	7,7
	pogosto	1	7,7
vklop/izklop aplikacij, »Express«, prikaz slike učenca,	nikoli	1	7,7
	redko	2	15,4
	pogosto	2	15,4
evidentiranje stopnje aktivnosti na tipkovnici,	nikoli	2	15,4
	redko	2	15,4
	pogosto	1	7,7
komunikacija z učenci s pomočjo kratkih sporočil,	nikoli	2	15,4
	redko	1	7,7
	pogosto	2	15,4
omejitev USB, CD/DVD-ROM in tiskanja,	pogosto	5	38,5
upravljanje zvočnikov,	nikoli	2	15,4
	redko	2	15,4
	pogosto	1	7,7
centralni vklop in izklop računalnikov,	nikoli	1	7,7
	redko	1	7,7
	pogosto	3	23,1
ogled internetne zgodovine uporabnikov,	nikoli	1	7,7
	redko	3	23,1
	pogosto	1	7,7
	nikoli	2	15,4

ogled trenutno zagnanih programov,	redko	2	15,4
	pogosto	1	7,7
shranjevanje zaslonske slike uporabnika,	nikoli	1	7,7
	redko	1	7,7
	pogosto	3	23,1
glasovanje.	redko	4	30,8
	pogosto	1	7,7

Večina anketirancev (4; 30,8%) program LanSchool pogosto uporablja za: spremljanje dela učencev in dijakov s pomočjo prikaza pomanjšanega namizja, za upravljanje posameznih ali vseh računalnikov, zatemnitev zaslona pri učencih in dijakih pošiljanje in za zbiranje datotek, vaj, nalog. Vsi, ki uporabljajo program LanSchool (5; 38,5%) se poslužujejo naslednjih funkcij: omejitev USB, CD/DVD-ROM in tiskanja. Redko ga uporabljajo za sestavljanje elektronskih preizkusov za preverjanje znanja, za ogled internetne zgodovine uporabnikov, za risbo na zaslonu učencev in dijakov ter za glasovanje. Skoraj nikoli pa ne uporabljajo naslednjih funkcij programa LanSchool: možnost naključnega izbora učencev in dijakov za odgovarjanje, upravljanje zvočnikov, evidentiranje stopnje aktivnosti na tipkovnici, določitev seznama zaželenih in nezaželenih aplikacij ter ogled trenutno zagnanih programov.

Kako ste zadovoljni s ponudbo LanSchool-a? (1-zelo nezadovoljen, 6- zelo zadovoljen)

		Frekvenca	%
Spremljanje učencev/dijakov/študentov s pomočjo pomanjšanega prikaza njihovih namizij,	2	1	7,7
	4	1	7,7
	5	2	15,4
upravljanje izbranih posameznih računalnikov ali vseh,	3	2	15,4
	5	2	15,4
prikaz učiteljevega zaslona na računalniku učenca/dijaka/študenta,	4	2	15,4
	5	2	15,4
prikaz zaslona učenca/dijaka/študenta na drugih računalnikih,	3	1	7,7
	5	3	23,1
	4	1	7,7

zatemnitev zaslona pri posameznih učencih/dijakih/študentih ali vseh hkrati,	5	2	15,4
pošiljanje in zbiranje datotek, vaj, nalog,	3	1	7,7
	4	1	7,7
sestavljanje elektronskih preizkusov za preverjanje znanja,	3	2	15,4
	4	2	15,4
možnost naključnega izbora učencev/dijakov/študentov za odgovarjanje	3	1	7,7
	4	1	7,7
risba na zaslonu učencev/dijakov/študentov,	3	3	23,1
	4	1	15,4
določitev seznama zaželenih in nezaželenih spletnih strani,	3	1	7,7
	5	3	23,1
vklop/izklop dostopa do interneta,	4	1	15,4
	5	3	23,1
določitev seznama zaželenih in nezaželenih aplikacij,	3	2	15,4
vklop/izklop aplikacij, »Express«, prikaz slike učenca,	4	3	23,4
evidentiranje stopnje aktivnosti na tipkovnici,	3	1	7,7
	4	2	15,4
komunikacija z učenci s pomočjo kratkih sporočil,	4	2	15,4
	5	1	7,7
omejitev USB, CD/DVD-ROM in tiskanja,	3	1	7,7
	5	3	23,1
upravljanje zvočnikov,	3	2	15,4

	4	1	7,7
centralni vklop in izklop računalnikov,	3	1	7,7
	4	2	15,4
	5	3	23,1
ogled internetne zgodovine uporabnikov,	4	3	23,1
ogled trenutno zagnanih programov,	3	3	23,1
shranjevanje zaslonske slike uporabnika,	3	1	7,7
	4	2	15,4
	5	1	7,7
glasovanje.	3	2	15,4
	4	1	7,7
	5	1	7,7

Anketiranci (3; 23,1%) so zadovoljni z naslednjimi funkcijami programa, ki jih uporabljajo: prikaz zaslona učenca na drugih računalnikih, določitev seznama zaželenih in nezaželenih aplikacij, omejitev USB, CD/DVD-ROM in tiskanja ter centralni vklop in izklop računalnikov. Tisti, ki funkcije LanSchoola uporabljajo so večinoma zadovoljni s ponudbo ali pa so neopredeljeni.

Razložite zakaj niste zadovoljni s spremljanjem učencev/dijakov s pomočjo pomanjšanega prikaza namizij? Zaradi počasnost delovanja funkcije.

Razložite zakaj niste zadovoljni s sestavljanjem elektronskih preizkusov za preverjanje znanja? Za OŠ tak preizkus ni primeren, ker delajo praktično na seminarski nalogi.

Kakšno je vaše mnenje o učinkovitosti uporabe LanSchool-a za vaše potrebe?			
		Frekvenca	%
	Zelo dobro	2	15,4
	dobro	2	15,4

Mnenje anketirancev o uporabi programa LanSchool se giblje med zelo dobrim (2; 15,4%) in dobrim (2; 15,4%).

V kolikšni meri se strinjate z navedenimi trditvami? (1 – se sploh ne strinjam; 6 – se popolnoma strinjam)

		Frekvenca	%
Veseli me uporaba LanSchoola.	3	1	7,7
	5	3	23,1
Imam pozitivne izkušnje z uporabo LanSchool-a.	3	1	7,7
	4	2	15,4
	5	1	7,7
Vsi učitelji, ki potrebujejo nadzor nad delom učencev/dijakov/študentov, bi morali uporabljati LanSchool.	3	1	7,7
	5	3	23,1
Z uporabo LanSchool-a sem si olajšal delo.	3	1	7,7
	4	1	7,7
	5	2	15,4
Učenci/dijaki/študentje so pri delu bolj pozorni zaradi uporabe LanSchool-a.	3	2	15,4
	4	1	7,7
	5	1	7,7
Pouk poteka hitreje in nemoteno zaradi uporabe LanSchool-a.	3	1	7,7
	4	2	15,4
	5	1	7,7
Znanje o uporabi LanSchool-a bi lahko nadgradil, če bi imel možnosti udeležbe seminarjev ali slovenskih video vodičev.	3	1	7,7
	4	1	7,7
	5	2	15,4
V uporabi LanSchool-a sem večč.	3	1	7,7
	4	3	23,1
Do zdaj še nisem imel nobenih tehničnih težav z LanSchool.	3	2	15,4
	4	1	7,7
	5	1	7,7
LanSchool je enostaven za uporabo.	4	2	15,4
	5	2	15,4

Večina anketirancev, ki uporabljajo LanSchool (3; 23,1%) se strinja s trditvijo, da jih veseli uporaba LanSchoola in da bi morali vsi učitelji, ki potrebujejo nadzor nad delom učencev uporabljati LanSchool. Ocenili so da so večji v uporabi programa.

Ali bi izdelek LanSchool priporočali ostalim?			
		Frekvenca	%
	DA	3	23,1
	NE	1	7,7

Večina anketirancev, ki program LanSchool uporablja (3; 23,1%), bi ta izdelek priporočala tudi ostalim.

LanSchool-a nisem uporabljal, zato ker:

	Frekvenca	%
nisem imel priložnosti	5	38,5
ga ne znam uporabljati	3	23,1
ga ne potrebujem	1	7,7
uporabljam drug program in ga ne želim menjati	1	7,7

Anketiranci, ki LanSchool-a niso uporabljali, večinoma (5, 38,5%) navajajo razlog, da še niso prišli do priložnosti za testiranje. Sledi odgovor, da ga ne znajo uporabljati (3, 23,1%). Nekdo uporablja drug program, ki ga ne želi menjati. Eden pa je navedel, da takšnega programa ne potrebuje.

SKLEP

Ugotovili smo, da učitelji čutijo potrebo po nadzoru nad dejanji učencev na računalnikih v računalniški učilnici. Učitelji bi radi, da se učenci pri delu ne bi zamotili s čim drugim, kar se ob uporabi interneta hitro zgodi, želeli pa bi tudi, da so učenci bolj aktivni in da bi njihovo razumevanje preverili s kakšnim testom, ki bi jim ga posredovali preko računalnika.

Večina učiteljev je seznanjena s sistemi za nadzor nad vprašalniki, vendar jih je vseeno nekaj takih, ki takšnih sistemov ne poznajo in jih še niso uporabljali. Tisti, ki so uporabljali nadzor nad računalniki so večinoma uporabljali program LanSchool. V uporabi pa so tudi še ostali programi kot so ProClass, nadzornik omrežja in nadzornik pro, netsupport in deepFreeze. O sistemu LanSchool so se anketiranci seznanili preko sodelavcev in spleta, blogov. Tisti, ki pa programa LanSchool ne poznajo in ga niso uporabljali pa navajajo razlog, da z njim sploh niso bili seznanjeni in ga nimajo možnost uporabljati ali pa ne znajo uporabljati.

Program LanSchool učitelji večinoma uporabljajo v šoli za nadzor računalnikov učencev in dijakov, nekdo pa ga uporablja tudi doma za nadzor nad delom svojih otrok na računalniku.

V šoli najpogosteje uporabljajo funkcije za spremljanje dela učencev in dijakov s prikazom pomanjšanega namizja, za upravljanje računalnikov, zatemnitev zaslona, za zbiranje datotek, vaj in nalog učencev in dijakov. Predvsem pa ga uporabljajo za omejitev uporabe USB, CD/DVD-ROM in tiskanja. Redko uporabljajo funkcije možnosti naključnega izbora učencev/dijakov za odgovarjanje, sestavljanje elektronskih preizkusov za preverjanje znanja, za glasovanje, ki bi delo učencev/dijakov naredile bolj aktivno in bi z njimi lahko preverili ter vključili vse učence/dijake.

Učitelji, ki LanSchool uporabljajo so zadovoljni s tistimi funkcijami, katere uporabljajo. Njihovo mnenje o uporabi programa LanSchool je dobro, delo z njim jih veseli, v uporabi programa so večji in menijo, da bi učitelji, ki potrebujejo nadzor nad učenci pri delu z računalniki morali imeti LanSchool. Zato bi ga priporočali tudi ostalim učiteljem.

NAŠE VIDENJE UPORABE LANSCHOOL-A

V šolstvu je vse več uporabe IKT in zato je potreba po nadzornem sistemu nad računalniki vse večja. Na tak način ima učitelj več kontrole nad delom učencev na računalnikih. S tem

spodbujamo, da učenci naredijo čim več v šoli, saj se ne morejo zamotiti z igrami ali spletom. Zraven tega LanSchool ponuja še veliko ostalih možnosti v primeru nedelujočega projektorja. Vse aplikacije, programe in predstavitve lahko učitelj prikaže na učenčevem zaslonu računalnika in tako učenci ne potrebujejo gledati na platno, še posebej če je postavitve učilnice neprimerna. Ta funkcija je najbolj koristna pri predmetih učenja uporabe novih programov, saj učenci vidijo kar klika učitelj na svojem zaslonu. Zmanjša se čas zamika pogleda na platno in učenčev zaslon.

ANALIZA PISNIH ANKET O UPORABI LANSCHOOL-A

Rezultati anket so od učiteljev, pri katerih smo preizkušali gradivo.

Raziskovalni vzorec

Vzorec sestavljajo 4 anketiranci, vsi so ženskega spola in poučujejo razredni pouk na osnovni šoli.

Trije (3) so stari med 20-39 let in eden (1) je star med 40-59 let.

4 anketiranci so odgovorili na vprašanja po potrebi sistema za nadzor nad računalniki.

Noben izmed anketirancev nima težav z disciplino v računalniški učilnici. Samo en (1) anketiranec želi vsem učencem pokazati posnetek na njihovih zaslonih, ker platno ni dovolj primeren prikaz. Trije (3) anketiranci želijo demonstrirati uporabo programa/aplikacije na zaslonih učencev, da se učenci ne bi zamotili s čim drugim. Štirje (4) anketiranci želijo imeti nadzor nad aktivnostmi na računalnikih učencev med učno uro. Dva (2) anketiranca želita pripraviti elektronski test in ga takoj posredovati učencem in dobiti takojšnjo povratno informacijo.

Uporaba sistema za nadzor nad računalniki

Dva (2) anketiranca sta že uporabljala sistem za nadzor nad računalniki. Eden izmed anketirancev je uporabil Telc.

Eden izmed anketirancev je obkrožil, da še ni uporabil LanSchool-a ker ga šola ne želi kupiti zaradi neugodne cene, saj da cena ne odtehta vrednosti.